

# Programme Italien



IZIE Formation

# IZIE Formation

## Programme de Formation Italien

35 RUE PASTORELLI

06000 Nice

Siret : 83747318000029

TVA intracommunautaire : Non assujetti à la TVA

Numéro de déclaration d'activité auprès du préfet de la région PACA : 93061011606

Entreprise : /

SIRET : /

La Stagiaire : /

Test d'entrée : QCM ...../70

**Intitulé de la formation : Italien**

**Durée de formation : À partir de 7 heures**

**Dates : entrées permanentes**

**Coût total de la formation : À partir de 1000 € TTC**

**Formats de cours : en individuel ou en groupe**

**Formation en présentiel avec un formateur :**

- A l'organisme de formation : IZIE Formation 35 Rue Pastorelli 06000 Nice
- A l'entreprise
- En Visio avec un formateur expérimenté
- Mixte

**Public Visé par la Formation Italien :**

Tout Public

**Prérequis à la formation :**

Aucun Prérequis

**Objectifs de Formation Italien :**

- Connaître l'alphabet, les nombres ordinaux, savoir dire l'heure, le vocabulaire de base
- Utiliser les adjectifs possessifs, démonstratifs et pronoms personnels

- Employer la forme interrogative et négative
- Conjuguer les verbes aux temps de base
- Connaître le vocabulaire employé dans la routine
- Conjuguer les verbes aux temps employés dans la routine
- Savoir débattre et argumenter sur des sujets de la vie quotidienne/complexes

### **Accessibilité :**

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

### **Compétences associées :**

#### **A) Compétences linguistiques générales :**

1. identifier et comprendre les principales structures grammaticales et lexicales de la langue et savoir les interpréter dans un contexte afin d'être capable de les utiliser de manière appropriée.

#### **B) Compétences linguistiques générales du Cadre Européen de Référence pour les langues :**

2. La compréhension audio-orale : (compréhension générale de l'oral, compréhension d'un dialogue, comprendre une interaction entre locuteurs natifs, comprendre en tant qu'auditeur, comprendre des annonces et instructions orales)

3. La compréhension écrite (lue) : (compréhension générale d'un texte, lire et comprendre le courrier, lire un texte afin de répéter/identifier des informations spécifiques, lire afin d'interpréter des opinions et comprendre une argumentation, comprendre des instructions afin d'agir de manière appropriée)

#### **C) Compétences professionnelles :**

4. Capter le sens général d'une communication en langue cible, comprendre des instructions techniques afin d'agir de manière appropriée, participer à des échanges professionnels en face-à-face et à distance, suivre les échanges entre participants lors d'une réunion/négociation, conférence téléphonique ou Visioconférence, comprendre des exposés/conférences, ainsi que toute communication audio-visuelle concernant son métier ou centres d'intérêt professionnels.

5. Identifier les informations générales et/ou techniques d'un courrier, d'un courriel ou d'un document rédigé dans la langue cible, ainsi que les opérations à réaliser en situation professionnelle à partir du document

6. Mener la recherche du besoin du client et produire un argumentaire de vente adapté, solide et argumenté

### **Organisation de la formation :**

**Délai d'accès à la formation :** d'une semaine à deux mois en fonction du nombre de participant et du mode de prise en charge.

### **Moyens et méthodes pédagogiques :**

Le formateur se déplace avec un ordinateur portable Utilisation de documents papiers, audios, vidéos.

Fiches méthodes remises au stagiaire en cours de formation sous format papier et numérique.

Déroulé pédagogique avec un bilan par séance résumant le contenu de la séance, les notions abordées en cours de séance, ainsi que des pistes de travail autonome à effectuer avant la séance suivante est remis à l'issue de chaque séance par voie électronique.

Travail en individuel en groupe de 1 à 8 stagiaires maximum. De nombreuses mises en situation personnalisées sont proposées à chaque séance afin de mettre en pratique immédiatement chaque compétence acquise.

**Qualité des formateurs de la formation** : Formateur diplômé de niveau 6 (Bac +3) minimum, 4 ans d'expérience de la formation professionnelle minimum.

**Évaluation des acquis de la formation** : Un test par mise en situation individuelle est effectué par le formateur en début puis en fin de formation afin d'apprécier l'évolution du niveau du stagiaire

**Sanction de formation :**

Attestation de formation

**Parcours :**

Attestation de fin de formation

**Programme de formation détaillé formation Italien :**

**Module 1 :**

Point de grammaire :

- Essere au présent de l'indicatif

Mise en situation :

- Se présenter

**Module 2 :**

Point de grammaire :

- La conjugaison des verbes réguliers en -are

**Module 3 :**

Points de grammaire :

- Prendere et mettere au présent de l'indicatif
- La formation des adverbes en -mente

**Module 4 :**

Point de grammaire :

- La conjugaison des verbes réguliers en -ire (« type dormire ») au présent de l'indicatif et au passé

**Module 5 :**

Point de grammaire :

- La formation du participe passé régulier

**Module 6 :**

Mises en situations :

- Audio + expression écrite

**Module 7 :**

Point de grammaire :

- L'impératif des verbes en -ere et -ire

Mise en situation :

- Échange oral

**Module 8 :**

Point de grammaire :

- Le présent progressif (stare + gerundio)
- Expression écrite

**Module 9 :**

Point de grammaire :

- Les démonstratifs questo ~ quello
- Texte à trous

**Module 10 :**

- Particularité des verbes en -gliere au présent de l'indicatif

**Module 11 :**

- Les pluriels des noms en -co et -go

**Module 12 :**

- La particularité de la conjugaison des verbes en -cere et -gere au présent de l'indicatif

**Module 13 :**

Mise en situation :

- Audio + texte
- Commander au restaurant/bar

**Module 14 :**

Mise en situation :

- L'heure

**Module 15 :**

Mise en situation :

- Construire des hypothèses d'une situation dans le présent

**Module 16 :**

Mise en situation :

- Audio + texte
- Les habitudes alimentaires

**Module 17 :**

- Décrire des situations dans le passé

**Module 18 :**

Point de grammaire :

- Le conditionnel
- Exprimer des conditions avec se (Se avessi tempo, viaggerei.)

**Module 19 :**

Point de grammaire :

- Les pronoms personnels (vue d'ensemble)
- Pronoms personnel sujet et objet ( « faibles » et « forts »)
- Pronoms réfléchis

**Module 20 :**

Point de grammaire :

- Dire, volere, andare, fare, venire au présent de l'indicatif

**Module 21 :**

Mise en situation :

- Audio + expression orale
- Inviter quelqu'un

**Module 22**

Point de grammaire :

- C'è et ci sono

**Module 23 :**

Point de grammaire :

- Le pluriel des adjectifs finissant en -e et -a
- Les adjectifs possessifs

**Module 24 :**

Point de grammaire

- Le futur

**Module 25 :**

Point de grammaire

- Les pronoms combinés (pronomi accoppiati)

**Module 26 :**

Point de grammaire

- Le pronom partitif ne

**Module 27 :**

Point de grammaire

- Les prépositions articulées

**Module 28 :**

Point de grammaire

- L'imparfait

**Module 29 :**

Point de grammaire

- Les adjectifs démonstratifs

**Module 30 :**

Point de grammaire

- Le gerundio dans l'expression du temps, de la cause et de la manière

## **Formateur/formatrice :**

### **Moyen d'encadrement : (formateur) :**

Les cours sont dispensés par des enseignants et des formateurs spécialisés, ayant les connaissances

et les compétences nécessaires pour la réussite du transfert de connaissances.

Expérience : minimum 2 ans.

## **Méthodes mobilisées : (moyens pédagogiques et techniques) :**

Eléments matériels de la formation :

-Supports papiers

-supports numériques

-supports audios

Les modalités d'adaptation pédagogique :

- Face à face avec un formateur de langue anglaise
- Mises en situation répétées et coaching terrain
- Répartition pédagogique : 70 % de pratique, 30 % d'apports théorique
- Participation active et l'expérimentation des participants est privilégiée
- Exercices pratiques, outils d'analyse,
- Apports méthodologiques illustrés d'exemples puis application en situation.

## **Modalités et suivi d'évaluation :**

- Entretien et test de positionnement
- Évaluation des acquis régulières (QCM, Jeux de rôle...)
- Évaluation final avec passage de certification
- Suivi pédagogique individuel
- Feuille d'émargement par demi-journée
- Attestation de présence

Fait à Nice,

Le